

مجلات آموزشی - تربیتی رشد برای طیف وسیعی از مخاطبان در دفتر انتشارات وتكنولوزى آموزشي بهمنظور ارتقاء آگاهی مخاطبان موردنظر تدوین و منتشر می شود. در مقاله زیر سعی شده است آثار و کارکردهای تولید این مجلات در نهاد آموزش وپرورش برسی شود.

رشد عنوان مشترک ۲۹ عنوان مجلهای است

که در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان

پژوهـش و برنامهریزی آموزشـی وابسـته بـه وزارت

آموزش وپرورش منتشر می شود. مجلات رشد با

شـمارگان بیش از ۴۸ میلیون نسـخه در سـال، در

گسترهٔ ملی و برای مخاطبان پیش دبستانی تا

معلمان، مربیان و مدیران مدارس تولید می شوند. این مجلات آموزشی- تربیتی می کوشند با

تأکید بر «تحول بنیادین در آموزشوپرورش» با

رویکردهای فرهنگی - تربیتی، توسعهٔ عدالت

آموزشی، ارتقای جایگاه علمی - تربیتی، توسعه

مشاركت همه جانبه و بهينه سازى منابع انساني

آموزشوپـرورش و با رعایـت اصول خدشـهناپذیر:

درسـتی، دقـت، روشـنی، روزآمـدی و جذابی، در

بهبود وضعيت آموزشوپرورش مدارس ايفاي

نقش نمایند و متناسب با تحولات علمی، پژوهشی

و فناوری، و با تکیه بر هویت ملی و ارزشهای

فرهنگی و اسلامی، زمینههای لازم را برای تحقق

اهداف عالي آموزشوپرورش فراهم سازند. زمینه انتشار این مجلات «آموزشی، تحلیلی، و

اطلاع رسانی» است و سابقه آن به حدود نیم قرن

باز می گردد. مجلات رشد ادامه همان «مجلات

كليدواژهها: بسته آموزشی، یایدار

مجلات رشد، توسعه

جزئیمهمازبسته آموزشىدر تكميل برنامهدرسيبه شكلتسهيلي، تعميقي وتوسعهاي

در «مرکز انتشــارات آموزشی» منتشر میشد. امروز مجلات رشـد شـامل ۷ عنوان بـرای دانش آموزان و ۲۲ عنوان دیگر برای مخاطبان بزرگسال (معلمان، مربیان، و مدیران) منتشر می شود. مجلات بزرگسال خود دوگونهاند: عمومیی و اختصاصی. مجلات عمومی بهصورت ماهانه (هشت شماره در سال) و از آغاز سال تحصیلی تا اردیبهشت ماه و با عناوین زیر منتشر میشوند:

پیک» هستند که پیش از پیروزی انقلاب اسلامی

۱. رشد معلم برای معلمان، دانشجویان تربیت معلم و خانواده ها؛ ۲. رشد تکنولوژی آموزشی برای معلمان، دانشجویان تربیتمعلم و علاقهمندان به تکنولوژی آموزشی؛ ۳. رشد مدرسه فردا، برای معلمان، مربیان و مدیران و علاقهمندان به فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)؛ ۴. رشد مدیریت مدرسه برای مدیـران، و معاونین مدارس؛ ۵. رشـد آموزش ابتدایی برای معلمان دوره آموزش ابتدایی (آموزگاران) ضمناً در سالهای گذشته مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی نیز منتشر می شد که با اجرای تغییر نظام آموز شی و حدف دوره راهنمایی، این مجله در مجله رشد معلم ادغام

مجلات اختصاصی فصل نامهاند (چهار شماره در سال) و در قلمرو موضوعی خاص علوم پایه، فنی- حرفهای و علومانسانی برای معلمان (بهویژه برای دبیران دوره آموزش متوسطه) منتشر می شوند مجلات اختصاصی «علوم پایه» و «فنی- حرفهای» عبارتانداز:

مجلاترشد

 رشد آموزش ریاضی؛ ۲. رشد آموزش فیزیک؛ ۳. رشد آموزش شیمی؛ ۴. رشد آموزش زیستشناسی؛ ۵. رشد آموزش زمینشناسی؛ ۶. رشد آموزش فنيوحرفهاي.

مجلات اختصاصی «علوم انسانی» عبارت انداز: ١. رشـد آموزش قرآن؛ ٢. رشـد آموزش معارف اسلامی؛ ۳. رشد آموزش مشاور مدرسه؛ ۴. رشد آموزش تاریخ؛ ۵. رشد آموزش جغرافیا؛ ۶. رشد آموزش هنر؛ ۷. رشـد آموزش تربیتبدنی؛ ۸. رشد آموزش علوم اجتماعی؛ ٩. رشد آموزش زبان و ادب فارسی؛ ۱۰. رشــد آموزش زبان؛ ۱۱. رشد آموزش پیش دبستانی.

فوائد انتشار مجلات رشد

مجلات رشد، جزئی از بسته آموزشی

تحولات و نوآوریهای نوین در آموزش و تأکید بر یادگیری مهارتها و کاربرد دانش، استفاده از ابزار و وسایل و فناوریها در آموزش را هر چه بیشتر ضروري ساخته است.

با ارائهٔ نظریههای جدید یادگیری و تأکید آنها بـر نیازهای یادگیرنـدگان، ارتبـاط آموزش با زندگی واقعی یادگیرنده و ایجاد شرایط واقعی برای یادگیری و توجه به رویکرد سیستمی در آموزش، کاربرد ابزار و وسایل در آموزش اهمیت ویژهای پیدا

این امر منجر به پیدایش نگاهی جدید و جامع نسبت به ابزارها و وسایل آموزشی شده و در نتیجه، ایدهٔ «بسـتهٔ آموزشـی» مطـرح گردیده که شـامل مجموعهٔ منابع، مـواد و ابزارهای آموزش هماهنگ بـرای نیـل به هدف آمـوزش خاص و سـازمان یافته

در نظام آموزش رسـمی کشـور، علاوه بر کتاب درسی، وجود ابزار و منابع تکمیلی، همچون مجلات رشد، نرمافزارهای آموزشی، شبکهٔ ملی رشد و... ضروری میباشد.

مجلات رشد قادرند در نقشهٔ کلان آموزشی، به عنوان جزئی مهم، در تکمیل برنامهٔ درسی به شکلهای تسهیلی، تعمیقی و توسعهای، نقش آفرینی نمایند.

تقویت همبستگی اجتماعی و نظام ارزشی و اعتقادی

حفظ و اشاعهٔ میراث فرهنگی دینی و ملی، و تقویت همبستگی اجتماعیی و نظام ارزشی و

اعتقادی، یکی از اهداف مجلات رشد است. این نشـریات به رشـد و پرورش توأمـان مهارتهای خودیادگیری و شناختی، عاطفی و حرکتی، در مخاطبان برای بروز رفتارهای صحیح «دانستن، انجام دادن، چگونه زیستن و چگونه با هم زیستن» در اصلاح و بهبود کیفیت زندگی شان، توجه همهجانبه دارد.

توسعه و تعمیق تفکر علمی و تفکر نقاد

معلمان علاوه بر کتابهای درسی - که دورهٔ پنجساله، تغییر یا اصلاح می شوند - به منابعی نیاز دارند که جدیدترین یافتههای علمی و پژوهشی در حوزهٔ تدریس خود را بیابند.

علاوه بر شبکههای دیجیتالی، مجلات رشد قادرند تازهترین یافتههای نظری مرتبط با حوزهٔ یاددهیی - یادگیری معلمان را در قلمرو موضوعی علوم پایه، فنی - حرفهای و علوم انسانی در قالب مقالات «دانش محور» ارائه دهند و از این رهگذر، سواد و دانش نظری معلمان را بهروز نگه دارند. قطعاً با حضور معلمان، مربیان و مدیران شایسته (بهبود منابع انسانی) سیستم آموزشوپرورش قادر است به «تحول بنیادین» دست یابد. مجلات رشد با دامن زدن به واقعیتها و مسائل امروز آموزش وپـرورش و اطلاع رسـانی دربـارهٔ کموکیـف پیشرفتها ضمن توسعه و تعمیق تفکر علمی و تفکر نقاد در بین فرهنگیان، مناسبترین راه حلها را بـرای افزایش نقاط مثبـت و یا کاهش و رفع نقاط ضعف ارائه دهند.

مجلاترشد، زمينهاىفراهم مي أورندتا دستاندركارانامر آموزشوپرورش، مطالعاتنظري، تجاربعينىوهنر وذوق شخصي خود رامكتوبنمايند

ارتقای مهارتهای حرفهای

دنیای معلمی، آمیخته از دانش و تجربه و هنر است. معلمان علاوه بر سواد و دانش نظری، نیاز به آموختن مهارتهای حرفهای در شرایط متغیر اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی خـود، دانشآمـوزان و خانوادههـا دارنـد. علاوه بر ساختار اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی، رشـد روزافزون اطلاعات و ارتباطـات (ICT) و تأثیر شـگرف آن در پدیدههای آموزشی، اهمیت افزایش سواد و مهارتهای مرتبط به این فناوری و شناخت زمینههای آسیبزای آن را دو چندان ساخته است. مجلات بزرگسال رشد در طراحی برنامهٔ سالانهٔ خود به مسئله فناوری اطلاعات و ارتباطات، توجه ویــژه دارند. ضمــن آن که مجلات «مدرسـه فردا» و «تكنولوژي آموزشي» بهصورت خاصي به اين حوزه می پردازند. با توجه به اهمیت ارتقای مهارتهای



يكى از اهداف توليد مجلاترشد،توسعه كيفييژوهشو يژوهشگرىدرميان فرهنگیانمیباشد

حرفهای معلمان، مربیان و مدیران، اغلب مقالات مجلات رشد با رویکرد «دانش روشی» تهیه می شوند؛ یعنی مطالبی که علاوه بر جنبههای علمی دارای عنصر «کاربردی» نیز میباشند.

امکان تبادل تجارت آموزشی و تربیتی

همهٔ معلمان و مربیان و مدیران به تبادل تجارب آموزشی و تربیتی خود با معلمان، مربیان، و مدیران دیگر علاقهمندند. چهبسا نـکات ظریف و عمیقی که محصول پژوهشهای دانشگاهی نباشد، بلکه محصول سالها حضور مستقیم در بین دانش آموزان و درک شرایط خاص روحی - روانی اقتصادی و فرهنگی آنان باشد.

مجلات رشد این فرصت را پدید می آورند تا معلمان، مربیان و مدیران، تجربههای غنی و مفید آموزشی و تربیتی خود را در قالب «خاطره»، «یادداشت» و... به سایر فرهنگیان ارائه دهند.

پرورش استعدادهای نگارشی و پژوهشی

ضعف نگارش یک مشکل ریشهدار و تاریخی است و قطعاً زاییدهٔ عوامل گوناگون از جمله کمبود وقت براي مطالعه مي باشد. مجلات رشد اين امكان را فراهم میسازد تا معلمان، مربیان و مدیران، با استفاده از مطالعات نظری، تجارب عینی و هنر و ذوق شـخصی خـود، اسـتعدادهای خـود را در قالبهای نگارشی متنوع، همچون مقاله، خاطره، داستان و... پرورش دهند.

تجربهٔ نگارش مقاله و یادداشت و خاطره برای مجلات رشد، از گامهای مؤثر و تجربهٔ موفق برای نگارش کتابهای کمک آموزشی مناسب خواهد بود.

تحقق عدالت أموزشي

با توجه به شرایط اقلیمی و اقتصادی و فرهنگی در استانهای کشور، بهویژه در مناطق محروم و مدارس روستایی و دور از مراکز استانها، امکان دسترسی به ابزار و منابع آموزشی، بهراحتی وجود ندارد. مجلات رشد با توجه به گسترهٔ ملی و قیمت ارزان، این امکان را برای معلمان، مربیان و مدیران این مناطق فراهم میسازد تا همکاران ما از کیفیت آموزش مناسب برخوردار شوند.

امكان بيان نظرات

مجلات رشد قادرند با «مسئلهمحور» بودن محتوای آنها بهعنوان یک اصل خدشهناپذیر، و مشارکت دادن مخاطبان در تولید و بیان تجربیات

موفق و احتمالاً ناموفق آموزشي و تربيتي، ارائه طرحهای نوو تبیین برنامهها و هدفهای نظام آموزش ویرورش برای مخاطبان، امکان بیان نظرات آنان را پیرامون این برنامهها و هدفها فراهم سازند. برنامههای اصلاحی آموزشوپرورش، امری ملی و منطقهای و کوششی همگانی تلقی می شود و مسئولیت پیشبرد آن، تنها به عهدهٔ دولت مرکزی نیست. مردم و بهویژه فرهنگیان، با همهٔ توانمندی های شناخته و ناشناختهٔ خود، سهم مؤثرتری در پیشبرد برنامه های اصلاحی آموزشوپـرورش کشورشـان دارنـد. مجـلات رشد، ضمن تبيين ضرورت مشاركت همه جانبه

مردم و بهویـژه فرهنگیـان، در توسعه و اصلاح

آموزشوپـرورش، زمینهها، فواید و آثـار مثبت این

توسعهٔ کیفی پژوهش و پژوهشگری

مسئله را تبيين ميسازند.

مجلات رشد با فراهم كردن فرصت بيان پرسشها و پیشنهادهای معلمان، مربیان و مدیران، آشـنا کردن آنان با شیوههای نوین پژوهش در حوزهٔ مسائل آموزشوپرورش، انتشار دستاوردهای پژوهشهای کاربردی و راهبردی، بیان اولویتهای پژوهشی در آموزشوپرورش و اخلذ نظر آنان پیرامون این اولویتها، معرفی مراکز و مراجع ملی و بین المللی پژوهشی، معرفی پژوهشگران حوزهٔ آموزشوپرورش و دسـتاوردهای آنان در عرصههای ملى و بين المللى و... ضمن كمك به تدفيق ارتباط میان پژوهش در حوزهٔ آموزشویرورش و توسعهٔ ملی، باعث توسعهٔ کیفی پژوهش و پژوهشگری در آموزشوپرورش میشوند.

ابزاری برای توسعهٔ پایدار

اگر توسعهٔ پایدار، توسعهٔ بهبود زندگی نه فقط نسل امروز، بلکه نسلهای فردا نیز باشد، مجلات رشد که بهمنظور تواناییهای علمی و ذهنی و ارتقای کیفیت مهارتهای حرفهای معلمان، مربیان و مدیران امروز منتشر می شود، در تربیت و آموزش نسلهای آتی نیز مؤثر خواهد بود. لذا مجلات رشد ابزاری برای توسعهٔ پایدار در حرفهٔ آموزشوپرورش است چرا که غیر از تأمین نیازها و خواستههای «آنی» مخاطبان خود، به تأمین خواستههای آتی آنان نیز توجه ویژه خواهد داشت.